

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ FAALİYET RAPORU

KASIM AYI

Bilen Oturur Etkinliği

Kasım ayı içinde sınıflarda “Bilen Oturur” etkinliği düzenlendi. Bu etkinlikte, sınıfta belirlenen bir kelimenin anlamı, eş anlamlısı, zıt anlamlısı veya cümle içinde kullanımı gibi konularda sorular soruldu. Doğru cevap veren öğrenciler sırayla oturdu. Bu etkinlikle öğrenciler, kelimelerin anlamlarını ve kullanımlarını pekiştirme fırsatı buldular.

Sözlük Tasarım Yarışması

Okulumuz Türkçe öğretmenleri Aslı DURUR, Gökhan BAL ve Hatice Bahar USTABAŞ tarafından “Sözlük Tasarım Yarışması” için çalışmalar düzenlendi. Bu yarışmaya tüm sınıflardan öğrenciler katıldı. Öğrencilerin kendi tasarladıkları sözlük ilçe milli eğitime yarışma için gönderildi.

Genel Değerlendirme

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Kasım ayında yapılan çalışmalarda öğrencilerin dilin zenginliklerini tanımaları ve kültür taşıyıcısı olan değerlerimizi benimsemeleri amaçlandı. Yapılan çalışmalarda öğrencilerin ilgisini çekecek ve onlara öğrenme fırsatı sunacak etkinliklere yer verildi. Yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar, öğrencilerin projenin amaçlarını benimsediklerini ve projeden yararlandıklarını gösterdi.

ARALIK AYI

“Gönül Çalab’ın Tahtı: Açıklamalı Yunus Emre Sözlüğü” öğrencilerle paylaşıldı. Öğrenciler, bu sözlük aracılığıyla Yunus Emre’nin şiirlerinde geçen kelimeleri daha iyi anladılar.

Öğrencilerden Yunus Emre Sözlüğünden seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturmaları istendi. Bu yarışma ile öğrencilerin, Yunus Emre’nin şiirlerindeki kelimeleri anlamlı bir şekilde kullanabilmeleri ve yaratıcılıklarını sergilemeleri hedeflendi.

Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçildi. Okul genelinde seçilen en iyi afiş ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderildi.

Genel Değerlendirme

Aralık ayı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, genel olarak başarılı olmuştur. Öğrenciler, Yunus Emre Sözlüğünden seçilen kelimeleri anlamlı bir şekilde kullanabildi ve yaratıcı afişler oluşturdu. Projenin bu adımıyla öğrencilerin Yunus Emre’nin şiirlerini daha iyi anlayabildiği ve kelime dağarcıklarını zenginleştirdikleri gözlemlendi. Yarışma sonucunda il genelinden gelen eserler arasından seçilen en iyi cümle ve afiş, milli eğitimin internet sitesinde yayınlanacaktır.

- Sınıflarımızda anlamını bul etkinlikleri yapıldı.
- Hatırlatmaca etkinliğimiz.
- Sınıflarımızda anahtar kelimelerle hikaye yazma etkinliği
- Dede Korkut Hikayeleri ile ilgili panolarımız hazırlandı



SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

"Dilimizin Zenginlikleri Projesi" kapsamında okulumuzda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması, buna bağlı olarak dili iyi kullanması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amaçlanmıştır.

Sözlük özgürlüktür

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



"Dilimizin Zenginlikleri Projesi" kapsamında okulumuzda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması, buna bağlı olarak dili iyi kullanması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amaçlanmıştır.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

Sözlük özgürlüktür

"Dilimizin Zenginlikleri Projesi" kapsamında okulumuzda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması, buna bağlı olarak dili iyi kullanması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amaçlanmıştır.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

DİL-SÖZ-SAZ

Dil, söz ve saz ile gönül, aşk ile kendini anlatır.



1238-1328
Yunus EMRE

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

DİL-SÖZ-SAZ

Dil, söz ve saz ile gönül, aşk ile kendini anlatır.



1238-1328
Yunus EMRE

OCAK AYI

Dede Korkut Hikayeleri Türk halk edebiyatının en önemli eserlerinden biridir. Bu hikayeler Oğuz Türklerinin yaşamını, geleneklerini ve göreneklerini yansıtmaktadır. Öğrencilerimize Dede Korkut hikayelerini tanıtmak amacıyla ocak ayında aşağıda yazılı olan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Anlamını Bul Etkinliği

Bu etkinlikte öğrenciler Dede Korkut hikayelerinden belirlenen kelimeleri, yasaklı kelimeleri kullanmadan takım arkadaşlarına anlatmaya çalıştılar. Belirlenen süre içinde en fazla kelime anlatan takım oyunun kazananı oldu. Bu etkinlik ile öğrenciler Dede Korkut hikayelerindeki kelimeleri öğrenmiş oldular.

Hatırlatmaca Etkinliği

Dede Korkut hikayelerinde geçen kelimelerden seçip o kelimeleri çağrıştıracak 3-4 kelime yazıp hatırlatmaca bulmacası hazırlandı. Bu hatırlatma bulmacası sınıflarda uygulandı. Öğrencilerin bu etkinlikte kelime dağarcıklarını geliştirmeleri hedeflendi.

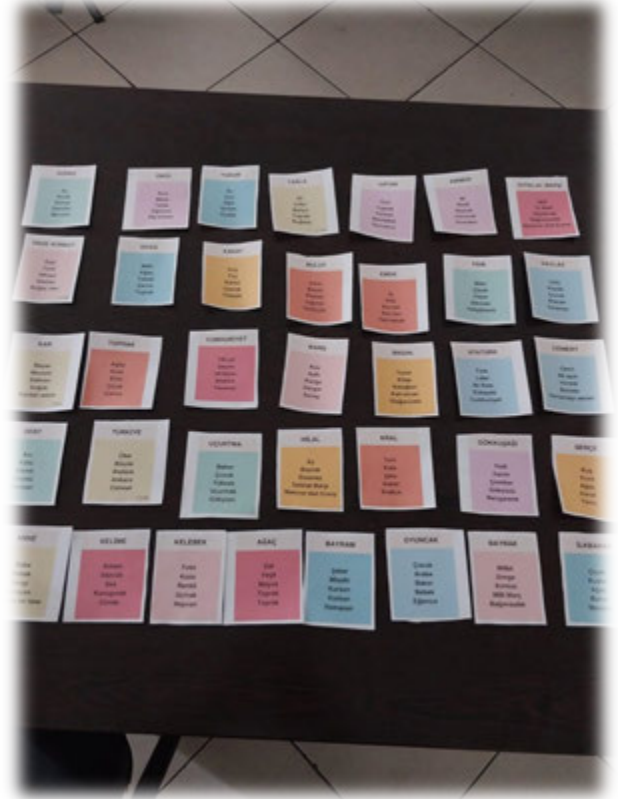
Anahtar Kelimelerle Hikaye Yazma Etkinliği

Dede Korkut hikayelerinden seçmiş olduğumuz “Oğuz yurdu – düşman – yiğitlik – cesaret – efsane – kahraman – adalet – güçlü – yiğit “ kelimelerini kullanarak öğrencilerden yeni bir hikaye yazmaları istendi. Bu hikayeleri öğrenciler sınıf içerisinde birbirleriyle paylaştılar.

Dede Korkut Hikayelerinden Hareketle Yeni Bir Hikaye Yazma Yarışması

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen yarışmanın şartnamesi öğrencilerimize duyuruldu. Öğrencilere Dede Korkut eserlerini tanıtmak ve Türk kültürünün zenginliklerini vurgulamak için Dede Korkut hikayeleri okutulmuş ve Dede Korkut hikayelerinin temel özelliklerini yansıtan bir hikaye yazmaları istenmiştir. İlçe milli Eğitim müdürlüğüne gönderilmek üzere seçilecek olan hikayenin özgünlüğüne, dil ve anlatım özelliklerine dikkat edilmiştir. Seçilen hikaye ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir.





ŞUBAT AYI

Deyimler ve Atasözleri Okumaları:

Tüm sınıflarda “Anlat Bakalım” etkinliği gerçekleştirildi. Öğrencilere çeşitli deyim ve atasözleri anlatılarak anlamları hakkında bilgi verildi ve örneklerle açıklandı.

Tüm sınıflarda “Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma” etkinliği düzenlendi. Öğrenciler, kendilerine verilen atasözü veya deyimini dramatize ederek ifade ettiler.

Tüm sınıflarda “Atasözü/Deyim Resimleme” etkinliği yapıldı. Öğrenciler, öğrendikleri atasözleri veya deyimleri resimleyerek anlamlandırdılar.

Sergi ve Değerlendirme:

Öğrencilerin hazırladığı resimlerden oluşan ürünler, okul sergisi için hazırlandı ve okulda sergilendi.



MART AYI

Bu ay okulumuzda Mesnevi'den hikâyeler faaliyeti altında okul yürütme komisyonu tarafından şu etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Anlamını Bul Etkinliği

Mesnevi hikâyelerinden bazı kelimeler seçilerek kartonlara yazılmıştır. Kelimenin altına da kelimeyi anlatırken kullanılması yasak kelimeler eklenmiştir. Sınıf iki gruba ayrılarak etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler bu kelimeleri grup arkadaşlarına anlatmaya çalışmıştır.

Kelime Türetme Etkinliği

Mesnevi'den hikâyelerinden seçilen bir kelime ile öğretmen etkinliği başlatmıştır. Belirlenen öğrenciler kelimenin son harfinden sırayla yeni bir kelime bulmaya çalışmışlardır. Tüm kelimelerin proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden olmasına özen gösterilmiştir.

Kare Bulmaca Etkinliği

Komisyonunda yer alan Türkçe öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan kare bulmaca çoğaltılarak sınıflarda uygulanmıştır.

Öykü Kartları Hazırlama Etkinliği

Komisyonunda yer alan Türkçe öğretmenlerimiz tarafından belirlenen bir öykü öğrencilere uygun okuma teknikleri ile okunmuştur. Öğrenciler okunan öykünün bir kısmının resmini çizmiştir. Hazırlanan bu resimler öyküdeki olay sırasına göre dizilerek etkinlik tamamlanmıştır.



NİSAN AYI

